



Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

6. JEDNÁNÍ PS3 ITI

HRADECKO-PARDUBICKÉ AGLOMERACE:

VZDĚLÁVÁNÍ

PARDUBICE
19. 10. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

PROGRAM JEDNÁNÍ

- 1) Přivítání, seznámení s programem
- 2) Změna složení PS3
- 3) Aktuální informace ITI Hradecko-pardubické aglomerace
- 4) Koincidenční matice – aktualizace
- 5) Návrh integrovaného řešení v oblasti vzdělávání
- 6) Národní plán obnovy (NPO)
- 7) Diskuze
- 8) Závěr jednání



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

ZMĚNA SLOŽENÍ PS3

- změna zastoupení za Magistrát města Hradec Králové, odbor školství
 - nový náhradník: Dagmar Dostálová
- změna zastoupení za RIS3 Královéhradeckého kraje
 - řádný člen: Ing. Daniela Antropiusová
 - náhradník: Mgr. Jana Žaludová



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



AKTUÁLNÍ INFORMACE ITI HRADECKO-PARDUBICKÉ AGLOMERACE

- dokončen Metodický pokyn pro využití integrovaných nástrojů a regionálních akčních plánů v programovém období 2021 – 2027
 - dokument schválen 4. 10. 2021
- bude zpracován etický kodex pro členy PS
- Oznámení koncepce dle Přílohy č. 7 zákona č. 100/2001 Sb. (po konzultacích s MŽP)
 - dne 13. 9. 2021 zaslána zpětná vazba nositeli ITI a závěr zjišťovacího řízení zveřejněn v [Informačním systému SEA](#)
 - **„Strategie území Hradecko-pardubické aglomerace“ je koncepcí naplňující dikci ustanovení § 10a odst. 1 písm. a) zákona o posuzování vlivů na životní prostředí, a proto bude předmětem procesu posuzování vlivů koncepce na životní prostředí.**
- [Tisková konference Kláry Dostálové k novému IROP 2021–2027](#) (21. září 2021)
- operační programy: 9/2021 schválen OPJAK, OPZ+, OPŽP, OPTP (finální verze), 11/2021 IROP předložení na vládu





AKTUÁLNÍ INFORMACE ITI HRADECKO-PARDUBICKÉ AGLOMERACE

- aktivita *mateřské školy*
 - → na základě dat a doporučení MŠMT **individuální výzvy v SO ORP se skóre 6 a vyšším**
 - informace dostupné na webu [IROP](#)
 - dokument [Demografická predikce pro oblast kapacit mateřských škol zřizovaných obcí nebo dobrovolným svazkem obcí v jednotlivých ORP v období školních roků 2021/2022 – 2023/2024](#)
 - → území ITI bude předmětem další diskuze

SO ORP	skóre
Dobruška	4
Holice	3
Hradec Králové	5
Chrudim	3
Jaroměř	4
Kostelec nad Orlicí	7
Nový Bydžov	5
Pardubice	5
Přelouč	4





AKTUÁLNÍ INFORMACE ITI HRADECKO-PARDUBICKÉ AGLOMERACE

- aktivita ***základní školy***
 - původně navrhovaná **alokace pro ITI plošně snížena**
 - → pro naši aglomeraci pokles z 289,3 mil. Kč o cca 30 mil. Kč → převod prostředků do individuálních výzev
 - → **alokace pro naši aglomeraci cca 260 mil. Kč**
 - → žadatelům v území zůstane možnost žádat jak v rámci ITI, tak individuálních výzev
- **POZOR:** stále platí, že projekt uvedený v programovém rámci Strategie nemůže z individuální výzvy žádat!





AKTUALIZACE KOINCIDENČNÍ MATICE NA ÚROVNI STRATEGIE

		Doprava	ŽP a veřejná prostranství	Sociální oblast a zdravotnictví	Podnikání, VaVal, digitalizace	Vzdělávání	CR, kultura, památky
		SC 1	SC 2	SC 3	SC 4	SC 5	SC 6
Doprava	SC 1		xx	x	x	x	x
ŽP a veřejná prostranství	SC 2	xx		x	x	x	x
Sociální oblast a zdravotnictví	SC 3	x	x		x	x	x
Podnikání, VaVal, digitalizace	SC 4	x	x	x		xx	xx
Vzdělávání	SC 5	x	x	x	xx		xx
CR, kultura, památky	SC 6	x	x	x	xx	xx	

0 = slabá až žádná vazba mezi opatřeními

x = silná vazba mezi opatřeními

xx = zásadní vazba mezi opatřeními





KOINCIDENČNÍ MATICE PRO OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ – BEZE ZMĚN

			Mateřské školy			Základní školy			Zájmové a neformální vzdělávání	Střední školy a VOŠ		
			Navyšování kapacit	Vzdělávací infrastruktura a zázemí	Kvalita vzdělávání	Vzdělávací infrastruktura a zázemí	Školní poradenská pracoviště	Kvalita vzdělávání	Vzdělávací infrastruktura	Vzdělávací infrastruktura a zázemí	Školní poradenská pracoviště	Kvalita vzdělávání
		Opatření	O 5.1.1	O 5.1.2	O 5.1.3	O 5.2.1	O 5.2.2	O 5.2.3	O 5.3.1	O 5.4.1	O 5.4.2	O 5.4.3
Mateřské školy	Navyšování kapacit	O 5.1.1		xx	xx	x	x	x	x	0	0	0
	Vzdělávací infrastruktura a zázemí	O 5.1.2	xx		xx	x	x	x	x	0	0	0
	Kvalita vzdělávání	O 5.1.3	xx	xx		x	x	x	x	0	0	0
Základní školy	Vzdělávací infrastruktura a zázemí	O 5.2.1	x	x	x		xx	xx	xx	xx	x	xx
	Školní poradenská pracoviště	O 5.2.2	x	x	x	xx		xx	xx	xx	xx	xx
	Kvalita vzdělávání	O 5.2.3	x	x	x	xx	xx		x	xx	x	x
Zájmové a neformální vzdělávání	Vzdělávací infrastruktura	O 5.3.1	x	x	x	xx	xx	x		xx	xx	x
Střední školy a VOŠ	Vzdělávací infrastruktura a zázemí	O 5.4.1	0	0	0	xx	xx	xx	xx		xx	xx
	Školní poradenská pracoviště	O 5.4.2	0	0	0	x	xx	x	xx	xx		xx
	Kvalita vzdělávání	O 5.4.3	0	0	0	xx	xx	x	x	xx	xx	

0 = slabá až žádná vazba mezi opatřeními

x = silná vazba mezi opatřeními

xx = zásadní vazba mezi opatřeními





TEXTOVÁ ČÁST KE KOINCIDENČNÍ MATICI – BEZE ZMĚN

SC 5 Vzdělávání

Strategický cíl Vzdělávání prochází napříč předškolním, primárním a sekundárním vzděláváním, které doplňuje zájmové a neformální vzdělávání. Ačkoliv na sebe jednotlivé cíle, resp. opatření navazují, lze jejich vzájemné vazby sledovat na úrovni od nulových (mezi specifickými cíli 5.1 „Mateřské školy“ a 5.2 „Střední školy“) přes silné až po zásadní, a to nejen na úrovni jednotlivých specifických cílů, ale rovněž opatření.

Opatření týkající se mateřských škol (navyšování kapacit, vzdělávací infrastruktura a zázemí, kvalita vzdělávání) mají přirozeně nejsilnější vazby na infrastrukturu základních škol. Odpovídající kapacity a kvalita předškolního vzdělávání umožní nejen zahájení počátečního vzdělávání v místě bydliště, ale rovněž plynulý přechod do základní školy (existuje-li v daném místě). Navíc podpora inovativních metod vzdělávání či zajištění odpovídajících odborných kapacit sehrávají silnou roli při volbě, do jaké základní školy dítě po dokončení mateřské školy umístít. Specifický cíl 5.4 „Střední školy a VOŠ“ navazuje na aktivity základních škol a naopak. Tyto vazby lze označit za silné až zásadní, a to z důvodu možné motivace žáků na základních školách ke studium na vybrané střední škole. Pro volbu dalšího studia a budoucího zaměstnání hraje důležitou roli nejen odpovídající materiální zázemí a technické vybavení, ale také způsoby výuky. Zde je klíčový také rozvoj opatření 5.2.2 „Školní poradenská pracoviště“, jež mají bezesporu vazby také na opatření 5.4.2, tj. stejná pracoviště na úrovni sekundárního vzdělávání. Zastřešující prvek v oblasti vzdělávání pak představuje zájmové a neformální vzdělávání, které prochází všemi úrovněmi počátečního vzdělávání.





Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

NÁVRH INTEGROVANÉHO ŘEŠENÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

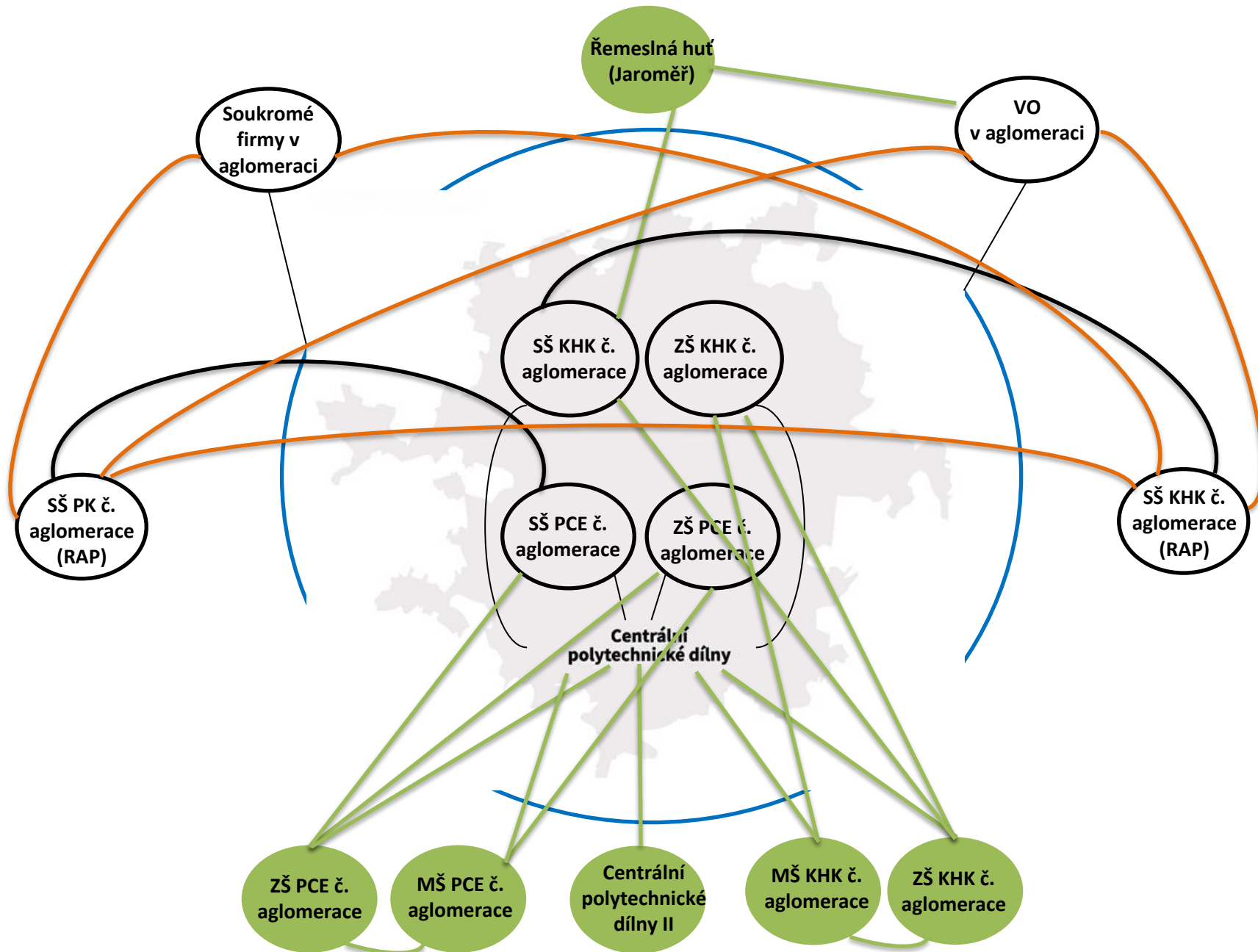
**Podpora systému vzdělávání a jeho
provázanosti s podnikatelskými subjekty a
výzkumnými organizacemi v aglomeraci**



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR





NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY (NPO)

- možný zdroj pro financování projektů v oblasti vzdělávání
 - **není součástí alokace ITI!**
- dokument ke stažení [zde](#)
- alokace cca 191 mld. Kč (179 mld. RRF, 12 mld. národní zdroje)
- dokument schválen Radou ministrů financí a Radou EU 14. 9. 2021
 - **první výzvy 11/2021**
 - do konce roku 2022 by mělo být **zazávazkováno 70 % alokace**
 - **výše dotace: dle aktivity**
- **pilíř 3: Vzdělávání a trh práce**
 - 41,801 mld. Kč



Platné ke dni 22. 7. 2021





NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY (NPO)

- komponenty:
- **3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**
 - alokace: 4,857 mld. Kč bez DPH
 - **3.1.1 Reforma kurikula a posílení IT vzdělávání (ZŠ, SŠ)**
 - revize a implementace rámcových vzdělávacích programů posilujících digitální gramotnost a inženýrské myšlení
 - **3.1.2 Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu**
 - podpora školám na zavedení nových rámcových vzdělávacích programů
 - **3.1.3 Vybavení škol digitálními technologiemi**
 - nákup digitálních zařízení
 - poradenství a mentoring v oblasti IT vybavení a vnitřních IT systémů
- **indikátory:** počet podpořených škol, počet zakoupených digitálních zařízení
- **podporované subjekty:** MŠ, ZŠ, SŠ





NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY (NPO)

- komponenty:
- **3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů**
 - alokace: 13,156 mld. Kč bez DPH
 - **3.2.2 Podpora škol**
 - zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím komplexního systému podpory pro nejohroženější školy, které vykazují nadprůměrné zastoupení žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí
 - zaměřeno na pedagogy – kvalifikovaný, kompetentní sbor pro práci s heterogenní skupinou)
 - **indikátory:** počet podpořených škol
 - **3.2.3 Doučování žáků škol**
 - poskytnutí doučování vytipovaným žákům ve školách a školských zařízeních, které v důsledku pandemie viru COVID-19 a jejich nevyhovujícím domácím podmínkám nejvíce postihl výpadek prezenční výuky
 - **indikátory:** počet žáků, kterým bylo poskytnuto doučování
- **podporované subjekty:** MŠ, ZŠ, SŠ





Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY (NPO)

- komponenty:
- **3.3 Modernizace služeb zaměstnanosti a rozvoj trhu práce**
 - alokace: 23 mld. Kč
 - **3.3.2 Budování kapacit předškolních zařízení (jesle) – 7 mld. Kč**
 - podpořit cenově dostupnou péči o děti mladší tří let a umožnit tak návrat rodičů do zaměstnání nebo jiné pracovní činnosti



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

DISKUZE



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

PŘÍŠTÍ JEDNÁNÍ PS3

BUDE UPŘESNĚNO

Děkuji Vám za pozornost.

Mgr. et Mgr. Michaela Kudynová
e-mail: Michaela.Kudynova@mmp.cz
telefon: 466 859 556; 734 877 738

iti.hradec.pardubice.eu

 ITI Hradecko-pardubické aglomerace

 iti_hk_pce



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**