



Zápis z 5. jednání PS3 ITI: Vzdělávání		Datum:	31. 8. 2021
		Čas:	9:00 – 10:00
Téma:	Představení návrhů strategických projektů ITI 2021+	Místo:	MS TEAMS
Účastníci:	Bárta Zbyněk, Bouma Ondřej, Čapek Libor, Führerová Zora, Havlíková Olga, Hoffman Filip, Hnáťová Petra, Hujerová Markéta, Kudynová Michaela, Luňáková Petra, Luxová Hana, Nevřklová Marie, Pospíšilová Petra, Roušarová Iva, Řeháková Jitka, Součková Ivona, Stehlíková Jana, Tušl Ondřej Hosté: Kurka Michal, Štěpánek Arnošt		
Přílohy:	Prezentace M. Kudynové, prezentace M. Kurky (Dolní Ředice), návrh koincidenčních matic (na úrovni Strategie, v oblasti vzdělávání), textový popis matice v oblasti vzdělávání, strategická část v oblasti vzdělávání (revidovaná verze, čistopis), připomínkový list		
<p>1) <b>Přivítání, seznámení s programem</b> – M. Kudynová</p> <p>2) <b>Představení projektových záměrů potenciálních žadatelů</b> <i>Zvýšení kapacity Mateřské školy Dolní Ředice</i> – M. Kurka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cílem projektu jednopatrová nástavba mezi stávajícími pavilony, navýšení kapacity z 50 na 70 dětí</li><li>- předpokládané náklady: 18,5 mil. Kč</li><li>- předpokládaná dotace EU: 15,7 mil. Kč</li><li>- předpokládaná realizace: 6–12/2023</li><li>- probíhá příprava PD</li><li>- Kurka, Kudynová: Původně prezentován záměr rekonstrukce MŠ, který nakonec získal dotaci z Ministerstva financí, toto je nově doplněný projekt.</li><li>- Kudynová: Upřesnění, že stále není jasné, která ORP budou podpořitelná v aktivitě MŠ. Již existuje pracovní verze dělení ORP s koeficientem „potřebnosti“ kapacit MŠ, ale není jasné, kde bude dělící linie.</li><li>- viz prezentace</li></ul> <p>3) <b>Výsledky hlasování PS3 o projektech v portfoliu nositele ITI</b> – M. Kudynová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kudynová: upozornění, že prioritizace projektů nebyla provedena dle žádných kritérií, jednalo se pouze o subjektivní prioritizaci ze strany členů/náhradníků PS3 a výstupy tedy nejsou nijak závazné.</li><li>- podrobnosti viz prezentace</li></ul> <p>4) <b>Aktuální informace ITI Hradecko-pardubické aglomerace</b> – M. Kudynová</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- proběhla aktualizace návrhové části Strategie (viz dále)</li><li>- zpracování návrhu koincidenčních matic (viz dále)</li><li>- zpřesňování a zužování portfolia projektových záměrů v zásobníku nositele<ul style="list-style-type: none"><li>→ komunikace se všemi žadateli, zpřesňování popisných částí → samostatná aktualizace</li><li>→ tvorba integrovaných řešení – podzim 2021</li><li>→ výběr strategických projektů – do konce roku 2021</li></ul></li><li>- zpracovány další dílčí kapitoly<ul style="list-style-type: none"><li>o dokončení vázáno na finální verzi MPINRAP</li></ul></li><li>- Oznámení koncepce dle Přílohy č. 7 zákona č. 100/2001 Sb. (po konzultacích s MŽP)</li></ul>			





- 4. 8. 2021 zveřejněno v [Informačním systému SEA](#)
- alokace pro ITI Hradecko-pardubické aglomerace 2021+ (dotace EU)
  - aktivita „mateřské školy“ – 148,63 mil. Kč
    - stále není rozhodnuto, která ORP budou podpořitelná
  - aktivita „základní školy“ – 289,3 mil. Kč
    - aktuálně probíhají jednání MŠMT a IROP o možnosti snížení alokace pro nástroj ITI a převedení prostředků do individuálních výzev (MŠMT rozporuje klíč dělení prostředků pro individuální a integrované výzvy)
  - aktivita „zájmové a neformální vzdělávání“ – 29,2 mil. Kč
  - → alokace ještě nejsou finální
  - → nositel vede jednání s ostatními aglomeracemi a metropolitními oblastmi, kt. spadají do kategorie „méně rozvinutých regionů“, o možné směně finančních prostředků v rámci jednotlivých aktivit
  - → jisté je, že v rámci naší aglomerace evidujeme téměř ve všech aktivitách větší poptávku, než jsou očekávané dotační prostředky
- viz prezentace
- 5) **Představení úprav návrhové části v oblasti vzdělávání** – M. Kudynová
  - viz prezentace
- 6) **Přestavení návrhu koincidenční matice v oblasti vzdělávání** – M. Kudynová
  - úkol pro členy PS3
    - do 15. 9. 2021 poslat na e-mail tematické koordinátorky své připomínky k návrhu koincidenčních matic (na úrovni Strategie, SC 5: Vzdělávání) a souvisejícího textového popisu vazeb mezi opatřeními, a to ve formě zaslání připomínkovacího listu
  - viz prezentace
- 7) **Integrovaný regionální operační program 2 (IROP 2)** – M. Kudynová
  - zveřejněna nová verze PD IROP
    - spíše drobné úpravy, zpřesnění aktivit (např. doplněna modernizace odborných učeben na ZŠ a odborných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení)
    - Kudynová: doporučení všem žadatelům, aby se s aktuální verzí IROP seznámili
  - ! pozor na soulad s MAP
    - Luňáková: MŠMT na jaře 2021 vytvořilo nové tabulky pro evidenci investičních záměrů v rámci SR MAP, kt. byly 9. 8. 2021 opětovně upraveny; hlavní změny: zaveden popis projektu (cca 3 – 5 vět), uvedení nákladů na projekt (v případě, že bude žadatel v rámci žádosti požadovat více prostředků, než má uvedeno ve SR MAP, nebudou prostředky poskytnuty)
    - Kudynová: v programovém období 2014+ nebyl kontrolován přesný název projektu, náklady apod., rozhodující bylo zařazení projektu pod správné klíčové kompetence; z důvodu zpřísnění doporučení, aby si všichni žadatelé hlídali aktualizace příslušného SR MAP (nejdříve 1x za 6 měsíců) a udržovali v souladu informace uvedené zde a v Monitorovacím systému ITI
  - → v 9/2021 předpoklad schválení operačního programu vládou → jednání projektových týmů pro jednotlivé aktivity → příprava výzev, specifických pravidel pro žadatele a příjemce (např. způsobilé a nezpůsobilé výdaje)





- 1. individuální výzvy: předpoklad 1. čtvrtletí 2022
- → opakovaná výzva, aby žadatelé své projektové záměry konzultovali
  - → nutné zpřesňování projektových záměrů před výběrem strategických projektů
  - → osobní jednání
  - → dotazy přes [Konzultační servis IROP](#)
- Hujerová: Jaký je rozdíl mezi absorpční kapacitou a předpokládanými dotačními prostředky v rámci ITI Hradecko-pardubické aglomerace? Je zde velký převis? – Kudynová: Převis je identifikován ve všech aktivitách v oblasti vzdělávání, zejména pak v aktivitě „mateřské školy“, která nebyla v minulém programovém období v rámci naší aglomerace podporována.
- Kudynová: Důraz na to, aby nám žadatelé dali nositeli ITI co nejdříve vědět, pokud se rozhodnou podat projekt do individuální výzvy – nelze, aby byl projekt zařazený v programovém rámci (tj. uvedený jako strategický projekt s rezervací finančních prostředků) a zároveň byl předložený do individuální výzvy IROP.

### 8) Národní plán obnovy (NPO) – M. Kudynová

- možný zdroj pro financování projektů v oblasti vzdělávání
  - není součástí alokace ITI!
- dokument ke stažení [zde](#)
- alokace cca 191 mld. Kč
- předpoklad schválení Radou EU v 9/2021
  - → **první výzvy spíše zač. r. 2022**, do konce roku by mělo být zazávkováno 70 % alokace
  - → **výše dotace: ?**
- **pilíř 3: Vzdělávání a trh práce**
  - 41,801 mld. Kč
- komponenty:
  - **3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace**
    - alokace: 4,857 mld. Kč bez DPH
    - *Reforma kurikula a posílení IT vzdělávání (ZŠ, SŠ)*
    - *Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu*
    - *Vybavení škol digitálními technologiemi*
  - **3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů**
    - alokace: 13,951 mld. Kč bez DPH
    - *Snížení nerovností ve vzdělávání*
    - *Podpora škol* (zaměřeno na pedagogy – kvalifikovaný, kompetentní sbor pro práci s heterogenní skupinou)
    - *Donučování žáků škol*
  - **3.3 Modernizace služeb zaměstnanosti a rozvoj trhu práce**
    - alokace: 22,993 mld. Kč bez DPH
    - *Budování kapacit předškolních zařízení (jeste)*

### 9) Diskuze

### 10) Závěr jednání





**Integrované územní investice**  
Hradecko-pardubické  
aglomerace

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

**Příští jednání: bude upřesněno**

**Zapsaly:** Marie Nevrklová, Michaela Kudynová



EVROPSKÁ UNIE  
Fond soudržnosti  
Operační program Technická pomoc



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**