



Zápis z 1. jednání PS3 ITI: Vzdělávání		Datum:	29. 9. 2020
		Čas:	9:00 – 11:30
Téma:	Základní informace o ITI Hradecko-pardubické aglomerace, přípravě nového programového období Představení návrhové části Strategie území Hradecko-pardubické aglomerace 2021+	Místo:	Magistrát města Pardubic, Historický sál
Účastníci:	Bouma Ondřej, Havlíková Olga, Hoffman Filip, Hujerová Markéta, Jiráková Nikola, Kadaníková Alena, Klekar Jana, Kudynová Michaela, Luňáková Petra, Liedermanová Ivana, Nevrklová Marie, Roušarová Iva, Řeháková Jitka, Stehlíková Jana, Strobach Michal, Svátková Alena Hosté: Hanušová Jana, Mlejnek Ladislav		
Přílohy:	Prezentace M. Kudynové, prezentace CIRI HK, aktualizovaná verze návrhové části Strategie území Hradecko-pardubické aglomerace (zpracovány úpravy dle jednání PS3), statut a jednací řád pracovní skupiny		
<ol style="list-style-type: none">1) Přivítání, seznámení s programem – M. Kudynová2) Představení členů pracovní skupiny<ul style="list-style-type: none">- náměty na doplnění členů pracovní skupiny- prosba o zaslání nominací náhradníků- účast 1 zástupce za organizaci na jednáních- viz prezentace3) Statut a jednací řád pracovní skupiny – M. Kudynová<ul style="list-style-type: none">- představení statutu a jednacího řádu pracovní skupiny- podrobnosti viz příloha4) Základní informace o ITI Hradecko-pardubické aglomerace – M. Kudynová<ul style="list-style-type: none">- nástroj pro zajištění integrovaného přístupu k financování rozvoje území aglomerací a metropolitních oblastí, poprvé použito v programovém období 2014+- Evropská unie v klade velký důraz na naplňování územní dimenze – tedy zacílení na potřeby konkrétního území pomocí EU fondů- vyšší míra autonomie při definování strategie i její implementaci- Strategie jsou naplňované z vybraných specifických cílů operačních programů- v ČR aktuálně sedm ITI, po roce 2021 třináct: metropolitní oblasti Praha, Brno, Ostrava, Plzeň, Olomoucká, Ústecko-chomutovská, Hradecko-pardubická aglomerace + České Budějovice, Jihlava, Karlovy Vary, Mladá Boleslav, Zlín, Liberec-Jablonec nad Nisou- bonusem: rezervace finančních prostředků pro rozvoj daného území- → příprava integrovaných projektů- viz prezentace5) Vymezení území Hradecko-pardubické aglomerace ITI 2021+ – M. Kudynová<ul style="list-style-type: none">- schváleno MMR-ORP dne 6. 4. 2020 → do území Hradecko-pardubické aglomerace zařazeno 152 obcí- území bylo vymezeno na základě metropolizačních procesů (dojížděky do práce, škol a dalších cest)			





a jedná se tedy o funkční území s přirozenými vazbami, pro zjištění jednotlivých procesů byla využita data mobilního operátora → do HK-PA aglomerace zařazeno 144 obcí

- na základě oponentního řízení k Závěrečnému dokumentu MMR rozhodlo umožnit nositelům ITI využít tzv. mechanismus flexibility, tedy dodatečnou limitovanou úpravu dotčeného nově vymezeného území na základě stanovených kritérií → do území HK-PA aglomerace doplněno dalších 8 obcí (mj. Jaroměř) → 152 obcí
- podrobnosti viz prezentace

6) Tvorba Strategie 2021+ – M. Kudynová

- analýza stakeholderů – identifikované subjekty, které mají potenciál aktivně přispět k rozvoji území → identifikace členů pracovních skupin → identifikace členů ŘV
- **Řídicí výbor ITI (ŘV ITI)** – zástupci krajů, největších obcí v aglomeraci, univerzit, dopravních podniků, neziskových organizací, ...
 - o hlavní role: vydávání Vyjádření o (ne)souladu projektového záměru se Strategií ITI – v tomto programovém období povinná příloha žádosti o dotaci
- role pracovních skupin: podílet se na odborném definování specifických cílů a posuzovat jejich věcné naplňování, navrhovat indikátory a monitorovat jejich naplňování, posuzovat projekty předkládané k naplnění Strategie, pomáhat tvořit strategické projekty ITI
- podrobnosti viz prezentace

7) Strategické projekty ITI 2021+ – M. Kudynová

- **strategické projekty ITI 2021+:**
 - o 3 typy strategických projektů:
 - unikátní projekt
 - jedinečný/nezastupitelný projekt v území, může být realizován v několika etapách
 - projekt provázaný s jiným projektem (jinými projekty) na definovaném území a/nebo tématem
 - územně a/nebo tematicky provázané projekty, mohou být financované z různých operačních programů, v rámci jednoho specifického cíle nebo různých specifických cílů jednoho operačního programu nebo ze zdrojů mimo EU fondy
 - projekt také může navazovat na projekt v různých stádiích implementace v programovém období 2014-2020
 - síťový projekt – projekt provázaný s jiným projektem (jinými projekty) tematicky
 - ve Strategii ITI uvedeny pouze indikátory a celková finanční alokace na opatření, protože v době tvorby Strategie ITI nejsou jednoznačně vydefinovány konkrétní projekty
- viz prezentace

8) Aktuální informace ITI Hradecko-pardubické aglomerace – M. Kudynová

- dle aktuálního vyjednávání by mělo dojít k **navýšení dotace EU ze 70 % na 85 % pro naši aglomeraci, příspěvek ze SR – ?**, mohlo by být podobné jako v tomto období (bližší informace zatím nemáme, mělo by být dořešeno do konce r. 2020)
- **nová verze IROP2** bude zveřejněna až po schválení vládou (do 15. 10. 2020)





- předpokládají avíza výzev → sledovat web <https://dotaceeu.cz/cs/uvod>
- **příprava Strategie:**
 - o do konce 11/2020 dokončení aktualizace Strategie
 - o → **výběr strategických projektů, finalizace Strategie**
 - o **finální verze Strategie území Hradecko-pardubické aglomerace – 2021?**
 - o → upřesňování ve vazbě na nezbytnou legislativu, dokumenty
 - o aktuální termín: 6/2021 pracovní verze Strategie, finalizace do konce r. 2021
- podrobnosti viz prezentace

9) **Integrovaný regionální operační program 2 (IROP 2)** – M. Kudynová

SC 4.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury

Mateřské školy

- **zajištění dostatečných kapacit a úpravy související se snižováním počtu dětí ve třídě** pro předškolní vzdělávání v MŠ na území **SO ORP, kde byla** na základě analýzy obsazenosti MŠ a demografického vývoje **identifikována nedostatečná kapacita MŠ**
- **zvyšování kvality podmínek v MŠ** pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na **zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí** (např. formou změny vnitřního uspořádání výukových prostor v MŠ, aby mohlo dojít k postupnému snižování počtu dětí ve třídě a tím ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zajištění kapacit MŠ s ohledem na hygienické požadavky, modernizace hygienického zázemí MŠ, zajištění bezbariérovosti, úprava zázemí a venkovních prostor MŠ)

Základní školy

- **vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ** ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení
- budování **vnitřní konektivity škol**
- zázemí pro **školní poradenská pracoviště** a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- **zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky** škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)
- vytvoření vnitřního i venkovního **zázemí pro komunitní aktivity** při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdelanosti a komunitních aktivit
- budování zázemí pro **školní družiny a školní kluby** umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb

Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře

- bude řešeno přes Regionální akční plány (RAP) v gesci krajů, součást integrovaných řešení ITI

Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení

- **vybudování a vybavení odborných prostor** ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové, neformální a další vzdělávání a celoživotní učení, např. pro střediska volného času, domy dětí a mládeže, vyjma škol zapsaných ve školském rejstříku





Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

- vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování služeb školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center – podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života (např. dílny pro ergoterapii, cvičné byty)

- zásady pro výběr operací, typ příjemců – viz prezentace

- UPOZORNĚNÍ PRO ŽADATELE

- nositel ITI upozorňuje všechny žadatele, aby připravovali své projektové záměry
- v průběhu tvorby Strategie ITI bude probíhat selekce projektových záměrů, a to nejen na základě podpořitelnosti z operačních programů, ale také dle stavu připravenosti
- před schvalováním Strategie ITI v pracovních skupinách/ŘV ITI/ŘO budou žadatelé vyzváni, aby doložili, v jakém stádiu přípravy jsou (ŘO tlačí na vysokou fázi připravenosti, nikoliv pouze vize) → projektové záměry, které nebudou splňovat požadavky ŘO, nebudou zařazeny do Strategie ITI a budou vyřazeny ze zásobníku projektů ITI
 - vyžadováno bude např. schválení přípravy projektu v zastupitelstvu (tj. uvolnění finančních prostředků na projektovou dokumentaci apod.)
 - současně lze předpokládat zpřísnění podmínek také ze strany operačních programů – např. IROP pravděpodobně bude vyžadovat, aby žadatelé v době předložení žádosti o dotaci měli stavební povolení

- podrobnosti viz prezentace

10) Návrh strategické části v oblasti vzdělávání – J. Hanušová

- diskuze členů PS3 o návrhové části a jejích úpravách

11) Přehled klíčových dokumentů pro programové období 2021+ – M. Kudynová

- Nařízení EP a Rady o EFR a FS
- Nařízení EP a Rady o ESF
- Nařízení EP a Rady o společných ustanoveních
- Návrh Dohody o partnerství
- Strategie regionálního rozvoje 2021+
- Národní koncepce realizace politiky soudržnosti (NKR)
- Územní dimenze v operačních programech 2021+
- Návrhy operačních programů
 - Integrovaných regionální operační program 2 (IROP 2)
 - Operační program Doprava 3 (OPD 3)
 - Operační program Životní prostředí (OPŽP)
 - Operační program Jan Amos Komenský (OPJAK)
 - Operační program Technologie a konkurenceschopnost (OPTAK)
 - Operační program Zaměstnanost+ (OPZ+)





Integrované územní investice
Hradecko-pardubické
aglomerace

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ

12) Diskuze

13) Závěr jednání

Příští jednání: bude upřesněno

Zapsaly: Marie Nevrklová, Michaela Kudynová



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**