

**PROJEKT**  
**CENTRÁLNÍ POLYTECHNICKÉ DÍLNY**  
**PARDUBICE**

## 1. Projektový záměr

- vybudovat prostor, kde by žáci ZŠ absolvovali moderní výuku ve formě praktických cvičení v technických a přírodovědných oborech (polytechnika, M, F, Ch, Bi a INF) za využití animačních, zážitkových či experimentálních metod a za pomoci nadstandardních výukových pomůcek a pokusů, které nejsou v průběhu každodenní výuky ve školách dostupné (finanční či časová náročnost)
- oslovit programem cílové skupiny od dětí v MŠ přes žáky ZŠ, středoškoláky a učňovskou mládež, v odpoledních hodinách potom i veřejnost včetně seniorů
- vytvořit nové komunitní centrum města, které by navázalo na jeho průmyslovou historii, bylo technicky zaměřeno a vyhovovalo širšímu spektru občanů města a následně tím napomoci uspokojit poptávku firem po pracovnících s technickým zaměřením
- snížit počet absolventů, kteří nemohou najít uplatnění na trhu práce v našem regionu a zvýšit vliv soukromého sektoru na směr vzdělávacího procesu technické výuky v oblasti aglomerace

## 2. Návrh struktury a provozu

### Předpokládaný počet učeben

- 4 dílny (kov, dřevo, řemesla, ruční práce a stavebnice)
- prostor „Svět dětí“ pro I. stupeň ZŠ (a MŠ)
- 4 učebny pro přírodovědné předměty a IT technologie
- koordinující a podpůrné prostory dle možností zvolené budovy

### Provozní doba

- v rozmezí 7,30 – 20,00 hodin (školní rok)
- v rozmezí 10,00 – 16,00 hodin (prázdniny)

### Předpokládané využití

- dopoledne: ZŠ I. a II. st. (popř. MŠ), matky s předškolními dětmi, děti se speciálními vzdělávacími potřebami - inkluze
- odpoledne: kroužky, semináře, kluby pro rodiče s dětmi,
- podvečer: veřejnost (kurzy, dílny pro kutily, aktivní kluby pro seniory)
- prázdninový provoz pro příměstské tábory, letní kurzy a školičky

### 3. Prostorové požadavky

- samostatné prostory s odděleným vchodem a přístupovými bezbariérovými cestami do všech výukových a dílenských prostor
- výše uvedený počet dílen a učeben s prostory pro přípravu, vzdělávání a skladování pomůcek s rozlohami odpovídajícími § 4 vyhlášky 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých pro vzdělávání mladistvých
- oplňující a ostatní prostory dle předpisů pro bezbariérovost a novely výše uvedeného zákona č. 343/2009 Sb. specifikující požadavky na další prostory související s výukou (šatny, hygienická zařízení).

**V současné době je rozpracována objemová studie, která počítá s umístěním CPD Pardubice do části historicky i průmyslově zajímavé budovy bývalých Winternitzových, dnes Smetanových, mlýnů.**

Předpokládáme, že prostory pro CPD o rozloze cca 1500 m<sup>2</sup> zde budou pronajaty dlouhodobou smlouvou (cca 20 let) za jasně daných podmínek s ohledem na vynaložené investice města Pardubice.

## 4. Předpokládané vybavení CPD

- požadavky na vybavení jsou v souladu s projekty ZŠ na modernizaci a vybavení odborných učeben a školních dílen vypracované pro ITI, konzultovány s pedagogy příslušných předmětů na ZŠ a víceletých gymnázií
- **vybavení odbornými přístroji a nástroji je** koncipováno jako **nadstavba** požadovaných pomůcek v ZŠ a opírá se o požadavky ŠVP a jejich výstupů a zejména o požadavky na budoucí náplň výukových programů. Jsou vybírány s ohledem na předpokládané podmínky výzvy na žadatele a příjemce příslušných dotací
- **využití** plánovaných odborných **přístrojů a učebních pomůcek** v CPD **zaručují** v jednotlivých učebnách i dílnách **odborní garanti** (vyučující na ZŠ, SŠ nebo UPce), kteří se budou podílet také na přípravě ŠVP v CPD
- odborná literatura, naučné obrazy a filmotéka zaměřená k výukovým programům
- součástí CPD budou i **původní výukové programy** a vzdělávací projekty zaměřené na náročné části ŠVP dle konkrétních požadavků pedagogů ZŠ, které budou časem upravovány podle potřeb

## 5. Plánovaná forma a organizace výuky pro ZŠ (dopoledne)

- **menší skupiny** - individuální přístup (dílny a laboratoře do 15 žáků)
- dělení tříd a paralelní vyučování ve dvou skupinách s rozdílným programem pod vedením odborného lektora (zaměstnance CPD)
- **pomůcky a nástroje pro každého jednotlivého žáka**, pracují individuálně, každý si odnese **produkt své vlastní práce** (manuální zkušenost, kladný zážitek z úspěchu)
- po absolvování se skupiny vymění (**1 návštěva = 2 výuková témata**)
- výukové programy k dispozici pedagogům na webových stránkách CPD (včetně pracovních listů, popisů experimentů, výukových cílů, zkušebních testů a odkazů k danému tématu ŠVP)
- **návštěva programu v CPD plnohodnotně nahradí výuku** (danou látku již není nutno probírat = úspora času pro učitele)
- **návštěvnost jednotlivých tříd je předpokládána 1 - 2x za čtvrtletí** (tedy 4 – 8x ročně) na dobu 1 – 3 vyučovacích hodin (dle věku žáků, náplně a doby trvání příslušného výukového projektu)

## 6. Využití prostoru CPD v odpoledních hodinách

- odpolední výukové aktivity pro děti ve formě 60-ti nebo 120-minutových **kroužků se zaměřením na experimentální vědu** pro děti a studenty a **využití nástrojového vybavení v dílnách s manuálním zaměřením**
- v době neobsazenosti žáky a studenty nabídky **pro veřejnost** ve formě kurzů ke **zdokonalení manuální zručnosti nebo počítačové gramotnosti**, popř. zábavné vědy, odborné **semináře a školení** (dle poptávky)
- ve večerních hodinách **kurzy nebo klubové spolky** se zaměřením na využití vybavení odborných dílen, popř. laboratoří
- výše uvedené odpolední aktivity pro děti a dospělou veřejnost budou přizpůsobeny momentální poptávce a zpoplatněny dle obvyklých tarifů
- učebny i vybavení bude možno pronajmout za cenu obvyklou (nebudou-li plně využity plánovanými subjekty)

## **7. Předpokládaná právní forma a finanční zajištění**

- nově vzniklý subjekt CPD bude pravděpodobně definován buď jako školské zařízení pro zájmové vzdělávání nebo jako školské účelové zařízení s plnou právní samostatností, samostatným řízením a stálým počtem základních zaměstnanců doplňovaných dle potřeb dalšími pracovníky z řad externích pedagogů
- zřizovatel je město Pardubice
- financování je plánováno z největší části z rozpočtu města pro školská zařízení, částečně z peněz za poskytované služby v odpoledních a mimoškolních aktivitách a také formou finančních nebo materiálních sponzorských darů od zainteresovaných spolupracujících soukromých firem z regionu

## 8. Závěr

Z vlastní zkušenosti víme, že **vlastní zkušenost je** na rozdíl od teoretických vědomostí a dobře míněných rad **nepřenositelná**. Dopřejme tedy i mladé generaci, aby mohla zažít svoji vlastní zkušenost co nejkvalitněji a pak moudře toto poznání předávat svým potomkům tak, jako se o to snažíme i my všichni...

**Děkuji za pozornost**

Mgr. Daniela Pecková

manažerka projektu CPD Pardubice

kontaktní osoba pro CPD ve vazbě na spolupráci ZŠ z Hradecko – pardubické aglomerace

Telefon: 605 967 208

E-mail: [daniela.peckova@seznam.cz](mailto:daniela.peckova@seznam.cz)