# Studie proveditelnosti

# doplňující informace pro hodnocení prováděné ZS ITI Hradecko-pardubické aglomerace

## Soulad žádosti o podporu se zaměřením Strategie integrované územní investice Hradecko-pardubické aglomerace (integrované strategie)

* Popis souladu s tematickým zaměřením integrované strategie – tedy se strategickým cílem 2 „Chytrá a kreativní aglomerace“, se specifickým cílem 2.1 „Podpořit odborné a inkluzivní vzdělávání v aglomeraci“, s  opatřením 2.1.1 „Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení“ a s podopatřením integrované strategie 2.1.1.A „Infrastruktura škol a školských zařízení“.

## Vazba projektu na specifický cíl 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace

* Žadatel popíše výstupy projektu, kterými dojde v době udržitelnosti k naplnění minimálně jedné z aktivit specifického cíle 2.2 Rozvíjet a propojovat výzkumnou a aplikační základnu aglomerace:
* spolupráce ZŠ se SŠ nebo VOŠ nebo VŠ;
* stáže pedagogů a žáků ve firmách.

## Vzájemná spolupráce škol/školských zařízení v aglomeraci nebo spolupráce škol se zaměstnavateli

* Žadatel popíše formu/rozsah spolupráce v době udržitelnosti s:
* jinými školami v aglomeraci nebo;
* školskými zařízeními v aglomeraci nebo;
* zaměstnavateli

v rámci naplňování Strategie ITI Hradecko-pardubické aglomerace, opatření 2.1.1 Polytechnické vzdělávání a ICT konektivita škol a školských zařízení.

## Spolupráce s Centrálními polytechnickými dílnami

* Žadatel uvede formu/rozsah spolupráce v období udržitelnosti projektu v průběhu školního roku s Centrálními polytechnickými dílnami v aglomeraci (v případě, že budou realizovány).

Informace o Centrálních polytechnických dílnách jsou uvedeny na internetových stránkách ITI Hradecko-pardubické aglomerace <http://iti.hradec.pardubice.eu/>, a to mj. v zápisech pracovní skupiny 3: *Vzdělávání a využití památek pro vzdělávání a rozvoj kreativního průmyslu*, resp. v zápisech Řídicího výboru ITI.

Minimální požadavky na spolupráci žadatele s Centrálními polytechnickými dílnami v aglomeraci upravuje výzva ZS ITI Hradecko-pardubické aglomerace.

V případě, že finanční ukončení projektu, resp. zahájení udržitelnosti projektu nastane v průběhu školního roku, bude minimální rozsah spolupráce v daném školním roce proporcionálně snížen.

## Vazba projektu na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

* Žadatel popíše, že je projekt zaměřen na rekonstrukci nebo výstavbu odborných učeben a pořízení vybavení a že dotčené odborné učebny spadají do následujících vzdělávacích oborů dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
* Matematika a její aplikace;
* Fyzika
* Zeměpis
* Chemie
* Přírodopis
* Člověk a svět práce
* Environmentální výchova
* Informační a komunikační technologie.

## Rovný přístup ke vzdělávání

* Žadatel popíše, jakým způsobem bude zajištěn rovný přístup ke vzdělání, a to prostřednictvím alespoň jednoho z uvedených způsobů:
* stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze - nad rámec základního požadavku na bezbariérovost uvedeného ve výzvě ŘO;
* pořízení kompenzačních pomůcek nebo kompenzačního vybavení.

## Hlavní aktivity - rozdělení způsobilých výdajů rozpočtu projektu na stavební práce, dodávky a služby

U položek rozpočtu projektu, které představují hlavní aktivity projektu, uveďte do tabulky relevantní údaje v rozdělení dle předmětu všech zadávacích/výběrových řízení, a to: na stavební práce, dodávky, služby.



V případě, že stavební práce tvoří alespoň 40 % hlavních aktivit, dle výše způsobilých výdajů na hlavní aktivity v rozpočtu, příjemce doloží všechny uzavřené smlouvy o dílo na stavební práce k žádosti o podporu.

V případě, že dodávky tvoří více než 60 % hlavních aktivit, dle výše způsobilých výdajů na hlavní aktivity v rozpočtu, příjemce doloží všechny uzavřené kupní smlouvy na dodávky k žádosti o podporu.

Uvedenou dokumentaci (uzavřené smlouvy) je nutné uložit do ISKP14+ prostřednictvím modulu „Veřejné zakázky“ k odpovídající zakázce. V případě, že žadatel v rámci projektu nerealizuje žádné zadávací nebo výběrové řízení, je tato příloha pro něj nerelevantní.