

Kritéria závěrečného ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI v rámci IROP

Centrum pro regionální rozvoj České republiky

12.1.2017 Hradec Králové, Ing. Markéta Kupcová

Seminář pro žadatele ITI Hradecko-pardubické aglomerace



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Proces hodnocení integrovaných projektů na CRR/ŘO

Závěrečné ověření způsobilosti projektů

- Viz dále

Ex-ante analýza rizik

- Riziko dvojího financování, nezpůsobilosti výdajů, ve veřejných zakázkách apod.

Ex-ante kontrola projektu

- V případě identifikace rizika (možné krácení nebo vyřazení výdajů)

Výběr projektů

- Provádí ŘO

Vydání právního aktu

- Provádí ŘO (Rozhodnutí o poskytnutí dotace)

Realizace projektů

- předkládání ZoR, ZŽoP, ZoU

Závěrečné ověření způsobilosti výdajů



- Proveďte CRR do 21 dnů od ukončení hodnocení FN a přijatelnosti
- Kapitola 6. Specifických pravidel výzvy č.66 IROP
- Kritéria závěrečného ověření způsobilosti mohou být napravitelná či nenapravitelná.
- V případě nesplnění alespoň jednoho kritéria s příznakem „nenapravitelné“ je žádost o podporu vyloučena z dalšího procesu hodnocení.
- Žadatel může být vyzván k opravě nebo k doplnění žádosti maximálně dvakrát.

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI pro SC 2.4 IROP -

Kritéria společná pro všechny aktivity :

- **Výsledky projektu jsou udržitelné.**

Žadatel prokázal zajištění udržitelnosti výsledků a zajištění dostatečné kapacity (finanční, personální) pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.

- **Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory.**

Aktivity projektu jsou v souladu s pravidly veřejné podpory pro specifický cíl a danou výzvu ŘO IROP.

- **Výdaje na stavbu a vybavení v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám.**

Výdaje v podrobném položkovém rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám.

- **Minimálně 85 % způsobilých výdajů projektu je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu.**

Z rozpočtu projektu je zřejmé, že minimálně 85 % způsobilých výdajů je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu.

- **V hodnocení eCBA/finanční analýze projekt dosáhne minimálně stanovené hodnoty ukazatelů.**

Projekt dosáhl minimální hodnoty ukazatelů

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI pro SC 2.4 IROP -

Kritéria pro aktivitu Základních škol:

- **Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.**

Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.

- **Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí:**
 - **komunikace v cizích jazycích,**
 - **technických a řemeslných oborů,**
 - **přírodních věd,**
 - **práce s digitálními technologiemi.**

NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na rozšíření kapacity ZŠ mimo vazbu na klíčové kompetence ve správním obvodu ORP se SVL nebo je projekt zaměřen pouze na fyzickou dostupnost a bezbariérovost. Nebo projekt není zaměřen na infrastrukturu ZŠ.

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI pro SC 2.4 IROP -

Kritéria pro aktivitu Základních škol:

- **Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.**

Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech.

NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu školy ani připojení k internetu nebo není zaměřen na infrastrukturu ZŠ.

- **Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů**

Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.

- **Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).**

Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení.

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI pro SC 2.4 IROP -

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol :

- **Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.**

Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.

- **Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí:**
 - **komunikace v cizích jazycích,**
 - **technických a řemeslných oborů,**
 - **přírodních věd,**
 - **práce s digitálními technologiemi.**

NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na rozšíření kapacity střední nebo vyšší odborné školy mimo vazbu na klíčové kompetence ve správním obvodu ORP se SVL nebo je projekt zaměřen pouze na fyzickou dostupnost a bezbariérovost.

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI pro SC 2.4 IROP -

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol :

- **Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.**

Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech.

NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu školy ani připojení k internetu nebo není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.

- **Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů**

Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.

- **Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).**

Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení.

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI pro SC 2.4 IROP -

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání:

- **Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí:**
 - komunikace v cizích jazycích,
 - technických a řemeslných oborů,
 - přírodních věd,
 - práce s digitálními technologiemi.
- **Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchaze**

Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.

- **Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).**

Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení.

Děkuji za pozornost.

*Ing. Markéta Kupcová
tel.: : 735 157 810, marketa.kupcova@crr.cz*



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**



CENTRUM PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
ČESKÉ REPUBLIKY